

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل اول ریاضی ششم

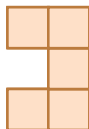
مدت: ۴۵ دقیقه

نام معلم:

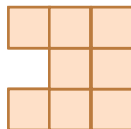
صفحه ی ۱

سطح آسان

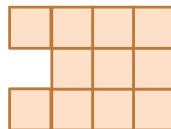
۱- با توجه به الگوی مقابل،



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)

شکل (۵)

الف - شکل پنجم را رسم کنید.

ب رابطه ی بین تعداد مربع ها و شماره ی شکل ها را بنویسید

ج - چندمین شکل با ۲۰ مربع ساخته می شود؟

۲- چگونه می توان زوج یا فرد بودن یک عدد را مشخص کرد؟

با رسم الگویی، اعداد زوج را نشان دهید.

۳- در جای خالی کلمات مناسب بنویسید

حاصل جمع دو عدد فرد، عددی است .

بر روی محور اعداد صحیح ، هرچه به سمت پیش برویم عددها بزرگ تر می شوند .

حاصل جمع دو عدد که یکی از آنها زوج و دیگری فرد است، است .

۴- توضیح دهید که مضرب های عدد ۴ چگونه به دست می آیند؟ سپس چند مضرب آن را

بنویسید.

۵ - دور اعدادی که بر ۵ و زیر اعدادی که بر ۹ بخش پذیرند خط بکشید.

۱۰۰۰ ۵۰۱۱۲ ۱۹۹ ۲۰۷ ۲۲۵ ۶۹ ۳۶

۶- سه عدد کوچک تر از ۵۰ بنویسید که بر هیچ یک از اعداد ۲، ۳ و ۵ بخش نباشد .

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل اول ریاضی ششم

مدت: ۴۵ دقیقه

نام معلم:

صفحه ی ۲

۷- با کارت های



هر یک از اعداد خواسته شده را بسازید و جاهای خالی را پر کنید.

به حروف

به رقم

الف - کوچک ترین عدد ده رقمی

ب - کوچک ترین عدد ۶ رقمی زوج

۸ اعداد زیر را مقایسه کنید و علامت مناسب $< = >$ قرار دهید.

$$-3 \square \circ$$

$$+1 \square \circ$$

$$-5 \square -2$$

$$+1 \square +2$$

$$\circ \square -5$$

$$1 - \square 1$$

$$-5 \square +4$$

۹- اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$+80, -1, +1, 0, -12, -5, +30, -80$

۱۰- با استفاده از محور، هر یک از الگوهای زیر را ادامه دهید.

$, , , , , +4, +6, +8, +10$

$, , , , , -15, 0, -20, -25$

۱۱- عدد چهل و نه میلیون و هشتصد و هفت را به رقم بنویسید.

به صورت گسترده بنویسید.

اگر آن را در ۱۰۰ ضرب کنید، ارزش مکانی رقم ۸ چه تغییری می کند؟

۱۲- برای عبارت $100092 - 340067$ مسئله ای طرح و آن را حل کنید.

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل اول ریاضی ششم

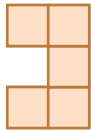
مدت: ۴۵ دقیقه

نام معلم:

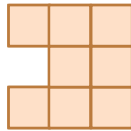
صفحه ی ۱

سطح آسان

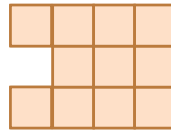
۱- با توجه به الگوی مقابل،



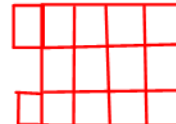
شکل (۱)



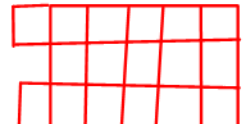
شکل (۲)



شکل (۳)



شکل (۴)



شکل (۵)



شکل (۵)

الف - شکل پنجم را رسم کنید.

ب رابطه ی بین تعداد مربع ها و شماره ی شکل ها را بنویسید

ج - چندمین شکل با ۲۰ مربع ساخته می شود؟

$$۲ = (۳ \times \text{شماره شکل}) + ۲$$

$$۲۰ = (۳ \times \text{شماره شکل}) + ۲$$

$$\Rightarrow ۲۰ - ۲ = ۱۸ \Rightarrow ۱۸ \div ۳ = ۶ \Rightarrow \text{ششمین شکل}$$

۲- چگونه می توان زوج یا فرد بودن یک عدد را مشخص کرد؟ اگر عدد یک رقمی باشد در اینصورت { اعداد زوج: ۲, ۴, ۶, ۸, ۰ } اعداد فرد: ۱, ۳, ۵, ۷, ۹ } اگر عدد چند رقمی باشد، در اینصورت به مکان عدد توجه می کنیم. اگر مکان (۰, ۲, ۴, ۶, ۸) باشد، عدد زوج و اگر مکان (۱, ۳, ۵, ۷, ۹) باشد، عدد فرد است.



(۱)



(۲)



(۳)



(۴)

faezehmaadani.com

۳- در جای خالی کلمات مناسب بنویسید

$$۵ + ۳ = ۸$$

حاصل جمع دو عدد فرد، عددی زوج است.

بر روی محور اعداد صحیح، هرچه به سمت راست پیش برویم عددها بزرگ تر می شوند.

$$۳ + ۶ = ۹$$

حاصل جمع دو عدد که یکی از آنها زوج و دیگری فرد است، زوج است.

۴- توضیح دهید که مضرب های عدد ۴ چگونه به دست می آیند؟ سپس چند مضرب آن را

بنویسید. برای به دست آوردن مضرب های عدد ۴، باید عدد ۴ را در اعداد طبیعی ضرب کنیم.
۴, ۸, ۱۲, ۱۶, ۲۰, ...

۵- دور اعدادی که بر ۵ و زیر اعدادی که بر ۹ بخش پذیرند خط بکشید.

۳۶

۶۹

۲۲۵

۲۰۷

۱۹۹

۵۰۱۱۲

۱۰۰۰

۶- سه عدد کوچک تر از ۵۰ بنویسید که بر هیچ یک از اعداد ۲, ۳ و ۵ بخش نباشد.

۲۳, ۱۷, ۳۱

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل اول ریاضی ششم

نام معلم:

مدت: ۴۵ دقیقه

صفحه ی ۲

۷- با کارت های



هر یک از اعداد خواسته شده را بسازید و جاهای خالی را پر کنید.

به حروف

به رقم

یک میلیارد و سیصد و پنجاه و سه هزار و هشتصد و بیست و دو
صد و دو هزار و سیصد و بیست و سه

الف - کوچک ترین عدد ده رقمی ۱,۰۲۳,۴۵۶,۷۸۹

ب - کوچک ترین عدد ۶ رقمی زوج ۱۰۲,۳۴۶

۸ اعداد زیر را مقایسه کنید و علامت مناسب $< = >$ قرار دهید.

$$-۳ < ۰$$

$$+۱ > ۰$$

$$-۵ < -۲$$

$$+۱ < +۲$$

$$۰ > -۵$$

$$-۱ < ۱$$

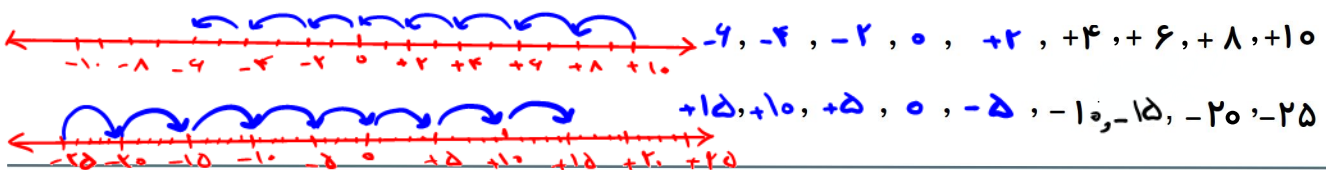
$$-۵ < +۴$$

faezehmaadani.com

۹- اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$$-۸۰, -۱, +۱, ۰, -۱۲, -۵, +۳۰, -۸۰, +۸۰, +۳۰, +۱, ۰, -۱, -۵, -۸۰$$

۱۰- با استفاده از محور، هر یک از الگوهای زیر را ادامه دهید.



۱۱- عدد چهل و نه میلیون و هشتصد و هفت را به رقم بنویسید.

۴۹,۰۰۰,۸۰۷

۴۰,۰۰۰,۰۰۰ + ۹,۰۰۰,۰۰۰ + ۸۰۰ + ۷

به صورت گسترده بنویسید.

اگر آن را در ۱۰۰ ضرب کنید، ارزش مکانی رقم ۸ چه تغییری می کند؟ ارزش مکانی آن دومرتبه بالاتر می رود یعنی ارزش مکانی رقم ۸، دهگان هزار می شود.
 $۴۹,۰۰۰,۸۰۷ \times ۱۰۰ = ۴,۹۰۰,۸۰۷,۰۰$

۱۲- برای عبارت $۱۰۰۰۹۲ - ۳۴۰۰۶۷$ مسئله ای طرح و آن را حل کنید.

کتاب منتهی ۳۶۰۰۹۷ جلد کتاب راست ۱۰۰۰۹۲ جلد از کتاب حکایت منتهی خود
را به چندین مدرسه فرستاد. چند جلد برای او باقی ماند. است؟
۳۶۰۰۹۷ - ۱۰۰۰۹۲ = ۳۵۹۹۰۵